



Sílabo de Traumatología y Medicina Deportiva

I. Datos generales

Código	ASUC 00902			
Carácter	Obligatorio			
Créditos	3			
Periodo académico	2020			
Prerrequisito	Clínica Médica IV			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas:	2

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura de Traumatología y Medicina deportiva corresponde al área de formación de especialidad y, es de carácter teórico – práctico.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de realizar diagnóstico y tratamiento de lesiones traumatológicas y del deporte aplicando manejo médico quirúrgico, complementando los conocimientos que el alumno adquirió durante el desarrollo curricular de cirugía.

La asignatura contiene: Fracturas, esguinces, luxación, artritis, osteomielitis, artrosis, politraumatizado, artritis séptica, deformidades congénitas, artrocentesis, lesiones traumáticas de los diferentes deportes.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de diagnosticar y analizar el manejo adecuado de las principales patologías del aparato locomotor tales como: fracturas, luxaciones, alteraciones congénitas o adquiridas del desarrollo óseo y patologías infecciosas, neoplásicas y degenerativas; además conocer la prevención y adquirir habilidades para el manejo médico de las principales lesiones deportivas.



IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	16
Lesiones traumáticas del aparato locomotor			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar y realizar un manejo adecuado de los principales tipos de fracturas; además analizar y conocer el manejo adecuado de las principales complicaciones.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fracturas generalidades: tipos de fracturas, herramientas de diagnóstico, clasificación, complicaciones (síndrome compartimental, pseudoartrosis). ✓ Fracturas de miembro superior: principales tipos de fracturas, clasificación, manejo ortopédico vs quirúrgico, rehabilitación. ✓ Fracturas de miembro inferior: principales tipos de fracturas, clasificación, manejo ortopédico vs quirúrgico, rehabilitación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explica con precisión el concepto de una fractura, clasifica adecuadamente los diferentes tipos de fractura y selecciona adecuadamente el tipo de tratamiento adecuado. ✓ Realiza con precisión el manejo inicial de un paciente con fractura y realiza con firmeza la inmovilización de una fractura. ✓ Conoce las principales complicaciones de las fracturas y analiza el manejo adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respeta la privacidad, derechos de la paciente y se interesa en mantener los valores morales, la ética y deontología médica, con el paciente 	
Instrumento de evaluación	Prueba mixta		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canale, S.T., Campbell. (2016). Principales procedimientos en cirugía ortopédica y traumatología. 12va edición. Editorial Elsevier. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rockwood and Green's. (2015). Fracturas en adultos. 9na edición. Editorial Philadelphia. • Klaus Buckup. (2019). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 6ta edición. Editorial Elsevier. • Mark D Miller. (2009). Ortopedia y traumatología. Revisión sistemática. 5ta edición. España. Editorial Elsevier. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://aotrauma.aofoundation.org/ • https://www.aaos.org/ 		



Unidad II		Duración en horas	16
Lesiones traumáticas del aparato locomotor			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características inherentes a las fracturas en edad pediátrica, interpretar y analizar el manejo adecuado de los diferentes tipos de fractura en niños. Además conocerá e interpretara de manera adecuada el manejo de los esguinces y luxaciones más frecuentes.		
Conocimientos		Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none">✓ Fracturas en niños: características del tejido óseo pediátrico, clasificación, diagnóstico, tratamiento y complicaciones.✓ Esguinces: esguinces de tobillo y rodilla, concepto, clasificación, diagnostico, lesiones asociadas, manejo y complicaciones.✓ Luxaciones: luxaciones de hombro, codo y cadera. Concepto, clasificación, maniobras de reducción incruenta, indicaciones de manejo quirúrgico, complicaciones.		<ul style="list-style-type: none">✓ Realiza con destreza el diagnostico de fracturas en niños, realiza una clasificación adecuada y aplica sus conocimientos para realizar el manejo adecuado de cada tipo de fractura.✓ Conoce los tipos de esguinces más frecuentes, analiza los tipos de esguinces según su gravedad y explica el manejo ideal para cada caso.✓ Analiza con un criterio adecuado el manejo y maniobras adecuadas para cada tipo de luxación.	<ul style="list-style-type: none">✓ Participa y colabora en forma activa en el manejo de pacientes, respeta la privacidad y derechos de los pacientes, y se interesa en mantener los valores morales, la ética y deontología médica.
Instrumento de evaluación	Rúbrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none">• Canale, S.T., Campbell. (2016). Principales procedimientos en cirugía ortopédica y traumatología. 12va edición. Editorial Elsevier. Complementaria: <ul style="list-style-type: none">• Rockwood and Green's. (2015). Fracturas en adultos. 9na edición. Editorial Philadelphia.• Klaus Buckup. (2019). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 6ta edición. Editorial Elsevier.• Mark D Miller. (2009). Ortopedia y traumatología. Revisión sistemática. 5ta edición. España. Editorial Elsevier.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">• https://aotrauma.aofoundation.org/• https://www.aaos.org/		



Unidad III Ortopedia infantil		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar y analizar el manejo adecuado de cada patología de las enfermedades más frecuentes del aparato locomotor de la edad pediátrica tanto congénitas como adquiridas,		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Enfermedades congénitas del miembro superior: tipos más frecuentes, diagnostico, clasificación y tratamiento. ✓ Displasia congénita de cadera: factores de riesgo, diagnóstico oportuno, clasificación, tratamiento y complicaciones, diagnóstico diferencial. ✓ Enfermedades congénitas del pie: pie zambo, pie plano y pie cavo, diagnostico, clasificación, manejo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoce las enfermedades más frecuentes del aparato locomotor de la edad pediátrica y aplica estos conocimientos para realizar un manejo adecuado de cada patología. ✓ Utiliza con destreza y aprovecha al máximo los exámenes complementarios para llegar a un adecuado diagnóstico de patología en la edad pediátrica. ✓ Diferencia con fundamentos teóricos las patologías que requieren manejo quirúrgico. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participa en forma activa en el diagnóstico y manejo de enfermedades del aparato locomotor en niños respetando la privacidad de los pacientes y manteniendo la ética y valores morales. 	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba mixta 		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canale, S.T., Campbell. (2016). Principales procedimientos en cirugía ortopédica y traumatología. 12va edición. Editorial Elsevier. <p>Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rockwood and Green's. (2015). Fracturas en adultos. 9na edición. Editorial Philadelphia. • Klaus Buckup. (2019). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 6ta edición. Editorial Elsevier. • Mark D Miller. (2009). Ortopedia y traumatología. Revisión sistemática. 5ta edicion. España. Editorial Elsevier. 		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> • https://aotrauma.aofoundation.org/ • https://www.aaos.org/ 		



Unidad IV		Duración en horas	16
Patología infecciosa, inflamatoria y tumoral del aparato locomotor			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar y analizar el manejo adecuado de las principales patologías del aparato locomotor desarrollando habilidades para el manejo médico de las principales lesiones deportivas.		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes	
✓ Osteomielitis aguda y crónica: concepto, tipos, manejo medico vs quirúrgico, diferencias entre osteomielitis infantil y adulta. ✓ Artritis séptica: manejo de emergencia, diagnostico, complicaciones, secuelas. ✓ Lesiones traumáticas e inflamatorias de partes blandas: principales tipos de lesiones de partes blandas, clasificación, diagnóstico, tratamiento médico vs quirúrgico. ✓ Tumores óseos benignos y malignos, diferencias principales entre tumores benignos y malignos óseos, tipos, diagnostico, manejo medico vs quirúrgico.	✓ Analiza y comprende la importancia del manejo de emergencia de una artritis séptica. ✓ Diferencia clínica entre los diferentes tipos de tumoraciones óseas del aparato locomotor y aplica estos conceptos para el tipo de tratamiento. ✓ Diferencia con fundamentos conceptuales la diferencia entre manejo quirúrgico vs medico de las principales patologías infecciosas, tumorales e inflamatorias del aparato locomotor.	✓ Participa de forma activa en la evaluación clínica de pacientes con enfermedades infecciosas, inflamatoria y tumorales del aparato locomotor, respetando la privacidad de los pacientes.	
Instrumento de evaluación	• Rubrica de evaluación		
Bibliografía (básica y complementaria)	Básica: <ul style="list-style-type: none">• Canale, S.T., Campbell. (2016). Principales procedimientos en cirugía ortopédica y traumatología. 12va edición. Editorial Elsevier. Complementaria: <ul style="list-style-type: none">• Rockwood and Green's. (2015). Fracturas en adultos. 9na edición. Editorial Philadelphia.• Klaus Backup. (2019). Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 6ta edición. Editorial Elsevier.• Mark D Miller. (2009). Ortopedia y traumatología. Revisión sistemática. 5ta edición. España. Editorial Elsevier.		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none">• https://aotrauma.aofoundation.org/• https://www.aaos.org/		



V. Metodología

Durante la asignatura los estudiantes adquirirán conocimientos necesarios para su desenvolvimiento como personal asistencial al terminar su formación académica. Esto se logrará a través de clases teóricas y prácticas:

Clases teóricas: Es la base del aprendizaje conceptual. Se realiza en las aulas. El aprendizaje de los temas descritos se desarrollará con la participación activa de los alumnos empleando la estrategia colaborativa de método de casos. Los alumnos y el docente a través del diálogo directo intercambian conocimientos y experiencias a través de discusión de casos clínicos reales, los cuales nos ayudaran a consolidar los conocimientos previos, solucionar las dudas de los alumnos y adquirir nuevos conocimientos.

Clase practicas: Es la base del aprendizaje procedimental y actitudinal. Se realiza en los servicios de traumatología de las sedes hospitalarias indicadas. Bajo la supervisión permanente de los profesores encargados los alumnos participan de forma activa en el manejo de los pacientes, a su vez el docente complementa los conocimientos adquiridos en la parte conceptual explicando el diagnostico, evolución y manejo de cada caso clínico encontrado, resuelve las dudas de los alumnos y fortalece los conocimientos procedimentales.

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso
Evaluación de entrada	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Prueba mixta	20%
	Rubrica de evaluación practica	
Evaluación parcial	Rubrica	20%
Consolidado 2	Prueba mixta	20%
	Rubrica de evaluación practica	
Evaluación final	Rubrica	40%
Evaluación sustitutoria (*)	No aplica	

(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$